

Abondance, pertinence, éthique

Questionnement sur les données en recherche, en enseignement - apprentissage, en formation et dans les politiques éducatives

Aujourd'hui, les données sont partout. Le constat est clair : ces dix dernières années, les données, de toutes natures, ont gagné en importance parce qu'elles sont produites en quantité de plus en plus grande, parce qu'elles sont associées à de plus en plus de situations de la vie courante, parce qu'elles sont de plus en plus facilement accessibles et parce qu'elles ont de plus en plus de valeur marchande.

Produites massivement et collectées de manière intentionnelle ou automatique, traitées de façon de plus en plus sophistiquée par le biais de logiciels ou de l'intelligence artificielle, il importe de se (re)questionner aujourd'hui sur le rapport que nous entretenons avec les données en raison des problématiques plurielles qu'elles soulèvent.

Informations pratiques

 www.ref2024.ch/colloque

Université de Fribourg
Campus de Pérolles (PER 21)
Salle Joseph Deiss



Les rencontres
du REF 2024 sont
coorganisées par :

**UNI
FR**

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

HEP | PH FR 

Colloque scientifique | ouvert à tous·tes | 03.07.2024 | Inscription : CHF 60.-
café, repas et apéro inclus | 09:15 - 17:30 | CHF 40.- pour étudiant·e



Plongée en mer de données, à la recherche de trésors enfouis

Pascal Detroz
Université de Liège
Salle Joseph Deiss (PER 21)

Conférences thématiques et discussion - Le rapport aux données...

...dans l'apprentissage

Salle E120 (PER 21)



La quantification grâce à la numérisation, interroger l'encapacitation des enseignant-e-s
Lionel Alvarez
HEP de Fribourg



L'adaptive learning à l'école, le penser, le tester et documenter son impact
Thierry Geoffre
HEP de Fribourg

...dans la recherche

Salle E140 (PER 21)



Les données dans la recherche en sciences humaines et sociales : un partage d'expérience
Bénécite Pincemin
Ecole normale supérieure de Lyon



Fouille de données complexes : attention aux biais !
Julien Audiffren
Université de Fribourg

Conférences thématiques et discussion - Le rapport aux données...

...dans la formation

Salle E120 (PER 21)



Les données produites par OURA2 : leviers de réflexivité et de développement professionnel
Pierre-François Coen
Université de Fribourg
Kostanca Çuko
HEP de Fribourg



L'oculométrie et la vision professionnelle des enseignants: opportunité, défis et utilisation éthique des données
Valérie Duviver
Université de Mons

...dans les politiques de l'éducation

Salle E140 (PER 21)



Le système LABB dans le pilotage du système de formation
Jacque Babel
Office fédéral de la statistique



Des collaborations recherche-pratique au service de l'école
Isabelle Vuillemin
Direction générale de l'enseignement obligatoire du canton de Genève



IA génératives : un séisme social, culturel et civilisationnel

Eric Sadin
Écrivain et philosophe
Salle Joseph Deiss (PER 21)

