Déroulement de l’entretien SLRIS (15-20’)

1. Consentement éclairé + enregistrement et transcription
2. Poser questions suivantes (éventuellement relance si aucune strat’ n’apparaît)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Supposons qu'un.e enseignant.e discute d'un sujet avec votre classe, tel que l'histoire du mouvement des droits civiques. Il ou elle dit que la classe sera testée sur ce sujet. Avez-vous une méthode pour vous aider à apprendre et à vous souvenir de ce qui a été discuté en classe ?  |
| (5) | J’enregistre le cours, enregistrement sur le téléphone, et puis je peux réécouter comme ça plus tard. (5) |
| 2 | Les enseignant.e.s demandent souvent à leurs élèves de rédiger, en dehors de la classe, un court document sur un sujet vu en cours. Ils utilisent aussi souvent la score comme une partie importante de la note. Dans ce cas, avez-vous une méthode particulière pour vous aider à planifier et à rédiger votre devoir ?  |
| (6) | Je m’y mets la veille parce que c’est le + efficace pour moi, et si c’est vraiment une matière dure je fais nuit blanche. (6) |
| 3 | Y a-t-il une méthode particulière que vous utilisez pour faire vos devoirs universitaires ?  |
| (4) | J’utilise beaucoup internet, des livres, et je vais chercher l’information par moi-même. (4) |
| 4 | La plupart des enseignant.e.s donnent un test à la fin d'une période de cours, et ces tests déterminent en grande partie la note finale. Avez-vous une méthode particulière pour préparer un examen ?  |
| (2)(13) | Je fais des plans, plusieurs plans des cours, avec les gros thèmes pis ensuite j’apprends par thème, je me sers d’un fil conducteur quoi… (2) |
| 5 | Souvent, les étudiant.e.s ont du mal à terminer leurs devoirs parce qu'ils.elles préfèrent faire d'autres choses plus intéressantes. Avez-vous une méthode particulière pour vous motiver à faire vos devoirs dans ces circonstances ?  |
| (7) | C’est pas très sain mais je me fixe que chaque pause clope est un but. C’est-à-dire que je dois finir ça avant une pause etc… Je me mets des minis buts (7) |
| 6 | La plupart des étudiant.e.s estiment qu'il est nécessaire de faire certains devoirs ou de se préparer pour les cours à la maison/en dehors des cours. Avez-vous des méthodes particulières pour améliorer votre travail à la maison/en dehors des cours ?  |
| (4)(13)  | Si c’est une matière plus dure et que je dois travailler en dehors du cours, je relis les cours et si je comprends pas je m’informe plus loin, comme j’ai dit avant, avec internet ou des lectures, mais seule (4) |