

### **But de l'entretien**

Je suis Sabrina Canevascini une étudiante à la deuxième année de Master en Sciences de l'éducation à l'université de Fribourg.

Je mène un entretien ainsi qu'un questionnaire auto-reporté auprès d'étudiant.e.s universitaires avec le but d'investiguer la motivation et les stratégies d'apprentissages.

Au cours de l'entretien je vais donc te poser des questions liées aux stratégies d'apprentissages que tu mets en place au cours de tes études universitaires. Dans un deuxième temps, je vais te soumettre un questionnaire portant sur ta motivation et tes stratégies d'apprentissage mise en place dans un cours spécifique.

L'entretien durera environ 15-20 minutes, tandis que le questionnaire prendra environ 25- 30 minutes.

### **Respect de la confidentialité**

Avant de commencer l'entretien, je voudrais te donner quelques précisions. Notre entretien sera enregistré afin d'être plus précis possibles pendant la retranscription quant à l'exactitude de tes réponses et également afin que je puisse être attentive à ce que tu me dis. Acceptes-tu que j'enregistre l'entretien ?

Je te garantis que nous allons traiter l'ensemble des informations que tu vas me donner pendant l'entretien de manière confidentielle. Tes réponses seront anonymisées après la transcription et toute information permettant de t'identifier sera supprimée.

Nous te prions de répondre avec le plus d'honnêteté possible et n'hésites pas à t'exprimer de la manière la plus libre. Si tu ne te sent pas à l'aise tu es libre de ne pas répondre. Je tiens à souligner qu'il n'y a ni bonnes, ni mauvaises réponses.

Tu peux arrêter l'entretien et le questionnaire à tout moment. Par ailleurs, je vais te poser des questions pour essayer de comprendre en profondeur ce que tu me dis, mais n'hésites pas à m'arrêter si tu n'as pas envie de rentrer dans les détails. As-tu des questions à ce stade-ci ?

Merci en avance du temps que tu me consacreras.

### **Self-Regulated Learning Interview Schedule (SRLIS)**

Le Self-Regulated Learning Interview Schedule est un instrument qui permet d'investiguer les stratégies d'apprentissages autorégulées chez les étudiant.e.s universitaires. L'entretien comprend six scénarios, et je te demanderai de décrire les stratégies que tu mettrais en œuvre dans chaque situation. Je te demanderai la fréquence pour chaque stratégie que tu mets en œuvre sur une échelle de 4 points allant de *rarement* (1), *occasionnellement* (2), *souvent* (3) à *la plupart du temps* (4). L'entretien prendra de 15 à 20 minutes.

Je te remercie pour ta participation !