

Annexe 7 - Réponses de l'étudiante 2

Scénario	Réponses	Stratégies	Fréquence
<p>1. Supposons qu'un enseignant discute d'un sujet avec votre classe, tel que l'histoire du mouvement des droits civiques. Il ou elle dit que la classe sera testée sur ce sujet. Avez-vous une méthode pour vous aider à apprendre et à vous souvenir de ce qui a été discuté en classe ?</p>	<p>a. « je vais prendre des notes sur les principaux thèmes du sujet de l'histoire de mouvements de droits civiques. »</p> <p>b. « je vais essayer de faire un petit <i>schéma pour me souvenir mieux</i>. » ; « Je vais <i>toujours écrire</i>, car écrire m'aide à apprendre mieux [...] je vais toujours écrire ».</p> <p>c. « tu vas tenir un schéma sous les yeux? Oui, oui, exactement. [...]si je peux les regarder, je vais mettre comme ça »</p>	<p>a. 5</p> <p>b. 8</p> <p>c. 6</p>	<p>a. 4</p> <p>b. 4</p> <p>c. 3</p>
<p>2. Les enseignants demandent souvent à leurs élèves de rédiger, en dehors de la classe, un court document sur un sujet vu en cours. Ils utilisent aussi souvent le score comme une partie importante de la note. Dans ce cas, avez-vous une méthode particulière pour vous aider à planifier et à rédiger votre devoir ?</p>	<p>a. « j'explique les étapes [...] la première étape [...] rédiger la version finale »</p> <p>b. « on recherche le thème » ; « je pense que c'est la première version qui est un peu plus schématique pour voir les choses à écrire. Donc, les informations » ; ecc.</p> <p>c. « je peux aussi regarder s'il manque des informations que je dois encore rechercher. »</p>	<p>a. 2</p> <p>b. 4</p> <p>c. 1</p>	<p>a. 3</p> <p>b. 4</p> <p>c. 4</p>
<p>3. Y a-t-il une méthode particulière que vous utilisez pour faire vos devoirs universitaires?</p>	<p>a. « je commence avec lire la théorie. »</p> <p>b. « Voir si j'ai bien compris tous les matériels. »</p> <p>c. « je commence typiquement les exercices plus faciles. Et puis, je continue les exercices plus difficiles. »</p>	<p>a. 14</p> <p>b. 1</p> <p>c. 2</p>	<p>a. 3</p> <p>b. 3</p> <p>c. 4</p>

	<p>d. « Si je vois que je n'ai pas compris quelque chose, je vais faire une recherche supplémentaire sur le particulier sujet. »</p> <p>e. « [...] si je suis encore à l'école, je peux demander à des copains comme ça s'ils me peuvent aider. »</p>	<p>d. 4</p> <p>e. 9</p>	<p>d. 4</p> <p>e. 2</p>
<p>4. La plupart des enseignants donnent un test à la fin d'une période de cours, et ces tests déterminent en grande partie la note finale. Avez-vous une méthode particulière pour préparer un examen?</p>	<p>a. « j'utiliserai beaucoup des schémas conceptuels pour chaque thèmes des chapitres. [...] Et puis, je vais ajouter en première les détails les plus importants »</p> <p>b. « J'utilise aussi beaucoup la manière de me faire des questions, donc de me tester. »</p>	<p>a. 2</p> <p>b. 1</p>	<p>a. 3</p> <p>b. 3</p>
<p>5. Souvent, les élèves ont du mal à terminer leurs devoirs parce qu'ils préfèrent faire d'autres choses plus intéressantes. Avez-vous une méthode particulière pour vous motiver à faire vos devoirs dans ces circonstances ?</p>	<p>a. « Je dois faire ça et ça et ça aujourd'hui. Et je dis, OK, une fois que j'ai fait ces trois choses, après, je peux faire les autres choses que je veux. Et si je fais comme ça, je suis très vite à le faire. Comme ça, j'ai plus de temps pour faire les autres choses. » ; « Je ne sais pas si tu fais trois pages et puis tu peux manger un petit chocolat, quelque chose comme ça.»</p>	<p>a. 7</p>	<p>a. 4</p>
<p>6. La plupart des élèves estiment qu'il est nécessaire de faire certains devoirs ou de se préparer pour les cours à la maison. Avez-vous des méthodes particulières pour améliorer votre travail à la maison /en dehors des cours?</p>	<p>a. « je sais que je dois programmer le moment que je suis à la maison ou je vais faire quelque chose. [...]. Donc, planifier le moment, c'est une chose importante. »</p> <p>b. « Si il y a quelqu'un avec moi qui va faire, pas seulement moi, il y a quelques autres personnes qui doivent aussi faire des devoirs, c'est un peu plus facile. Donc, [...] avoir de la compagnie peut aider. »</p>	<p>a. 3</p> <p>b. 6</p>	<p>a. 4</p> <p>b. 3</p>