

12. Je suis confiant-e de pouvoir apprendre les concepts de base enseignés dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
13. Si je le peux, je veux avoir de meilleures notes dans cette classe que la plupart des autres étudiants.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
14. Lorsque je passe un test, je pense aux conséquences d'un échec.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
15. Je suis sûr(e) de pouvoir comprendre la matière la plus complexe présentée par l'instructeur dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
16. Dans un cours comme celui-ci, je préfère les supports de cours qui éveillent ma curiosité, même s'ils sont difficiles à apprendre.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
17. Je suis très intéressé par le contenu de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
18. Si je fais suffisamment d'efforts, je comprendrai la matière de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
19. Je me sens mal à l'aise et perturbé-e lorsque je passe un examen.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
20. Je suis sûr(e) de pouvoir faire un excellent travail dans les devoirs et les tests de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
21. Je m'attends à obtenir de bons résultats dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
22. Ce qui me satisfait le plus dans ce cours, c'est d'essayer de comprendre le contenu aussi soigneusement que possible.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
23. Je pense qu'il m'est utile d'apprendre le matériel de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
24. Lorsque j'en ai l'occasion dans ce cours, je choisis des travaux qui me permettent d'apprendre, même s'ils ne garantissent pas une bonne note.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
25. Si je ne comprends pas la matière du cours, c'est parce que je n'ai pas fait assez d'efforts.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
26. J'aime la matière de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
27. Il est très important pour moi de comprendre la matière de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
28. Je sens mon cœur battre fort quand je passe un examen.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
29. Je suis certain(e) de pouvoir maîtriser les compétences enseignées dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	

30. Je veux réussir dans cette classe parce qu'il est important de montrer mes capacités à ma famille, à mes amis, à mon employeur ou à d'autres personnes.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
31. Compte tenu de la difficulté de ce cours, de l'enseignant et de mes compétences, je pense que je réussirai dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
32. Quand j'étudie des textes pour ce cours, je fais un survol de la matière pour mieux organiser mes idées.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
33. Durant le cours, je rate souvent des éléments importants parce que je pense à autre chose	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
34. Quand j'étudie pour ce cours, je tente souvent d'expliquer la matière à un collègue ou à un ami.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
35. J'étudie habituellement dans un endroit où je peux bien me concentrer sur mon travail.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
36. Quand je lis pour ce cours, je formule des questions pour mieux me concentrer.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
37. Souvent, quand j'étudie pour ce cours, je me sens si paresseux ou ennuyé que j'abandonne avant de terminer le travail que j'ai prévu.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
38. Souvent, je me retrouve à remettre en question les choses que j'entends ou que je lis dans ce cours pour décider si je les trouve pertinentes.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
39. Quand j'étudie pour ce cours, je me répète la matière à plusieurs reprises.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
40. Même si j'ai de la difficulté à apprendre la matière de ce cours, j'essaie tout de même de le faire par moi-même, sans l'aide de personne.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
41. Lorsque je ne comprends pas ce que je lis pour ce cours, je le relis pour en trouver le sens.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
42. Quand j'étudie pour ce cours, je passe en revue mes notes de cours et mes lectures pour tenter de trouver les idées principales.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
43. J'utilise bien mon temps d'étude pour ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
44. Si les lectures deviennent difficiles à comprendre, je change ma façon de lire.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
45. J'essaie de travailler avec d'autres étudiants de ce cours pour réaliser les travaux requis.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »

46. Quand j'étudie pour ce cours, je relis mes notes de cours ainsi que les lectures de cours à plusieurs reprises.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
47. Quand une théorie, une interprétation ou une conclusion est présentée en classe ou dans les lectures, j'essaie de m'assurer qu'elle est bien appuyée.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
48. Je travaille fort pour réussir dans ce cours même quand je n'aime pas ce qu'on y fait.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
49. Je fais des graphiques, des diagrammes ou des tableaux pour mieux organiser la matière du cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
50. Quand j'étudie pour ce cours, je réserve souvent du temps pour discuter de la matière avec d'autres étudiants de ma classe.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
51. Je considère la matière du cours comme une bonne base pour développer mes propres idées à son sujet.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
52. J'ai de la difficulté à suivre un horaire d'étude.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
53. Quand j'étudie pour ce cours, je rassemble des informations de plusieurs sources, comme mes notes de cours, les textes recommandés et les discussions.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
54. Avant d'étudier en profondeur de la nouvelle matière pour un cours, je fais souvent un survol pour voir comment elle est organisée.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
55. Je me pose des questions afin de m'assurer que je comprends la matière que j'ai étudiée pour ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
56. Je change ma façon d'étudier pour m'adapter aux exigences du cours et au style d'enseignement de l'enseignant.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
57. Il m'arrive souvent d'avoir fait des lectures pour ce cours sans chercher à comprendre de quoi il s'agissait.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
58. Je demande à l'enseignant d'expliquer les concepts que je ne comprends pas bien.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
59. Je mémorise des mots clés pour me rappeler les concepts importants de ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
60. Quand le travail pour ce cours est difficile, j'abandonne ou j'étudie seulement les parties faciles.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	
61. Quand j'étudie pour ce cours, j'essaie de réfléchir à ce que je dois apprendre sur un sujet donné, plutôt que de me limiter à une simple lecture.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
		0	0	0	0	0	0	0	

62. J'essaie autant que possible de faire des liens entre les notions de ce cours et celles des autres cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
63. Quand j'étudie pour ce cours, je passe en revue mes notes de cours et je fais un résumé des concepts importants.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
64. Quand je lis pour ce cours, j'essaie de faire des liens entre la nouvelle matière et ce que je sais déjà.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
65. Je m'installe habituellement au même endroit pour étudier.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
66. J'essaie de jongler avec mes propres idées en faisant des liens avec ce que j'apprends dans ce cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
67. Quand j'étudie pour ce cours, je rédige de courts résumés des idées principales provenant de mes lectures et de mes notes de cours.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
68. Quand je n'arrive pas à comprendre la matière de ce cours, je demande à un autre étudiant de la classe de m'aider.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
69. J'essaie de comprendre le contenu du cours en faisant des liens entre mes lectures et les concepts enseignés.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
70. À chaque semaine, je m'assure d'être à jour dans mes lectures et mes travaux pour ce cours	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
71. À chaque fois que je lis ou j'entends une affirmation ou une conclusion dans ce cours, je pense à d'autres possibilités.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
72. Je réalise des listes des notions importantes de ce cours et je les mémorise.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
73. Je suis présent en classe de façon régulière.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
74. Même lorsque le contenu du cours est ennuyant et sans intérêt, je continue à travailler jusqu'à ce que j'aie fini.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
75. J'essaie de repérer les étudiants de la classe à qui je peux demander de l'aide au besoin.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
76. Lorsque j'étudie pour ce cours, j'essaie d'identifier les concepts que je ne comprends pas bien.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
77. Souvent, je trouve que je ne consacre pas beaucoup de temps pour ce cours parce que j'ai d'autres activités à accomplir.	« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »

78. À chaque fois que j'étudie pour ce cours, je me fixe des objectifs afin de concentrer mes efforts.

« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
	0	0	0	0	0	0	0	

79. Si je m'embrouille en prenant des notes en classe, je m'assure de les remettre en ordre par la suite.

« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
	0	0	0	0	0	0	0	

80. Je trouve rarement le temps de revoir mes notes ou mes lectures avant un examen.

« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
	0	0	0	0	0	0	0	

81. J'essaie de me servir de ce que j'ai retenu de mes lectures pour ce cours dans les autres activités en classe, comme les exposés et les discussions.

« pas tout à fait moi »	1	2	3	4	5	6	7	« tout à fait moi »
	0	0	0	0	0	0	0	