**Interview E.M. SRLIS**

E.M.

Michaël Monney

Catégorie de la stratégie

* Pour la première question, supposons qu'un.e enseignant.e discute d'un sujet avec votre classe, tel que l'histoire du mouvement des droits civiques. Il ou elle dit que la classe sera testée sur ce sujet. Avez-vous une méthode pour vous aider à apprendre et à vous souvenir de ce qui a été discuté en classe ?
* Premièrement, en classe j’écoute attentivement ce que le ou la professeure dit 15. J’essaie de prendre des notes et d’écrire un maximum de ce qu’il dit, même si tout n’est pas important, j’écris tout pour après pouvoir relire chez moi tranquillement au calme. 12-14
* Du coup une fois, une fois que j’ai pris mes notes, à la maison je relis tout tranquillement et j’essaie aussi, si j’ai des points que je n’ai pas très bien compris, de les associer avec des images qui me parle plus pour que je m’en souvienne plus facilement durant le test. 5
* Très bien ! pour la deuxième, les enseignant.e.s demandent souvent à leurs élèves de rédiger, en dehors de la classe, un court document sur un sujet vu en cours. Ils utilisent aussi souvent la score comme une partie importante de la note. Dans ce cas, avez-vous une méthode particulière pour vous aider à planifier et à rédiger votre devoir ?
* Premièrement, je fais un plan de ce que je vais aborder dans ce document donc je planifie ce que je vais faire 3 et après je lis plusieurs articles, je fais des recherches autour du sujet, histoire d’avoir un maximum d’information pour après pouvoir écrire mon document. 4
* En général je planifie ça sur un papier et dès que c’est fait, je mets des petites coches et si possible aussi, j’aime bien planifier par jour, me dire ok tel jour je vais faire ça et le second jour ça, le troisième jour ça. 3
* Ensuite pour la troisième, y a-t-il une méthode particulière que vous utilisez pour faire vos devoirs universitaires ?
* Je n’ai pas de méthode particulière, en général je me pose à une table, si possible assez isolée de tout bruit et distraction 6 et je me concentre sur ce que j’ai à faire et je me dis ok, pendant 30min je fais ça ensuite je m’octroie une petite pause de cinq minutes ensuite je me reconcentre pendant 30min ou à voir en fonction de ma motivation et de ma concentration du moment.
* Est-ce que tes devoirs sont agendés ou tu te dis, par exemple dans la semaine, le jeudi je fais tous mes devoirs comme ça s’est fait ?
* Alors en général, dès que je reçois un devoir, j’aime bien le faire tout de suite après. Je n’attends pas le dernier jour pour le faire, dès que j’ai un devoir, je me dis ok j’ai un moment et je prends le temps pour le faire. 3
* Parfait, pour la quatre, la plupart des enseignant.e.s donnent un test à la fin d'une période de cours, et ces tests déterminent en grande partie la note finale. Avez-vous une méthode particulière pour préparer un examen ?
* Ouais, en général, on a pas mal de matière du coup ce que je fais, c’est que je découpe la matière en plusieurs parties. Ça peut être les slides 1 à 50, chapitre 1, 2 et 3 et je me dis le premier jour je travaille ça, le deuxième ça et ainsi de suite. Ensuite, durant les derniers jours, je vais tout reprendre et un peu tout mélanger. 2
* Ce que j’aime bien faire aussi, c’est que une fois je pars du début pour aller vers la fin et une fois je pars de la fin pour aller au début car souvent à la fin, je suis un peu moins concentrée du coup je retiens un peu moins bien et je vais un peu plus vite. Du coup j’inverse le sens et je commence par la fin, comme ça je suis un peu plus concentrée sur la fin. 12-14
* Donc tu relis simplement le cours ?
* Ouais, si c’est des cours théoriques, je relis les cours 12-14 et si c’est des cours plus mathématiques, je refais les exercices jusqu’à ce que je les sache presque par cœur, c’est un peu du drill. Je les refais, refais et refais. 8
* Pour la cinq, souvent, les étudiant.e.s ont du mal à terminer leurs devoirs parce qu'ils.elles préfèrent faire d'autres choses plus intéressantes. Avez-vous une méthode particulière pour vous motiver à faire vos devoirs dans ces circonstances ?
* Ouais alors en général quand j’ai de la peine à me motiver et surtout en période d’examen, alors j’ai deux sortes de récompenses, soit je me dis ok je fais ça et à la fin j’ai le droit de regarder 30min d’une série. En générale, si l’épisode dure 1h, je me dis je regarde la moitié de l’épisode. Après je rebosse et je peux regarder l’autre moitié. 7
* Ce qui me motive pas mal aussi, c’est les gouter, je me dis ok je bosse ensuite je peux me prendre un petit cookie ou café latte 7 et aussi une chose qui fonctionne assez bien avec moi c’est que j’aime bien me faire un petit café latte ou avoir un petit truc à manger pendant que je révise. Je ne sais pas si ça m’occupe ou autre mais ça me motive un peu plus. 6
* Et concernant par exemple ton téléphone ou travailler devant la télé, est-ce que ça te pose un problème ?
* Ça dépend des moments, si je suis assez relax, ça ne me dérange pas d’avoir mon téléphone à côté ou la télé en fond. Mais dans les moments un peu plus critiques ou ça devient tendu, là c’est vrai que j’aime bien être assez isolée, il ne faut pas trop me parler 6 et mon téléphone devient aussi une sorte de petite récompense à la fin. Je me dis ok je le laisse de côté pendant 30min et après je m’octroie 5min de tiktok qui font un peu ma pause. 7
* Ok super et pour la dernière, la plupart des étudiant.e.s estiment qu'il est nécessaire de faire certains devoirs ou de se préparer pour les cours à la maison/en dehors des cours. Avez-vous des méthodes particulières pour améliorer votre travail à la maison/en dehors des cours ?
* En général, surtout en début d’année quand on a un peu plus de temps, ce que j’aime bien faire c’est prendre le cours en avance, je lis le cours, j’essaie de préparer le cours un maximum pour arriver prête le jour J du cours 3. Et après le cours, je reprends le cours avec les notes en plus ajoutées par le professeur, histoire aussi de reprendre un peu les concepts que j’ai moins bien compris et si possible 5, je ne le fais pas tout le temps après le cours mais suivant comment, après 3-4 cours, j’aime bien tout reprendre et commencer à faire un résumé en prévision du futur examen.
* Et sinon, les devoirs en général, je les fais en avance pour être prête et pas juste être présente en cours sans avoir fait l’exercice, comme ça je sais où je peux m’améliorer, ce que j’ai fait faux et que je peux corriger pour la prochaine fois. 3