

Psychologie de l'espace scolaire

Comment l'architecture compte-t-elle dans l'apprentissage,
la motivation et le développement des compétences psychosociales ?



Cette conférence examine comment les environnements scolaires (formels et informels) influencent les dynamiques d'apprentissage, la motivation, les compétences psychosociales des apprenant·e·s et le bien-être professionnel des enseignant·e·s.

En mobilisant des apports issus de la psychologie, de l'ergonomie et de l'architecture scolaire, l'intervention montre comment les caractéristiques ergo-architecturales façonnent les pratiques pédagogiques, les interactions, les perceptions des usagers et, in fine, les activités éducatives menées dans les établissements.

Conférence par
Dr Sonia Vermeulen Steyaert

Dans le cadre du cours
« Apprentissage, mémoire et motivation »

jeudi, 27.11.2025
08:15 – 09:45

Auditorium Joseph Deiss
Bd de Pérolles 90, 1700 Fribourg