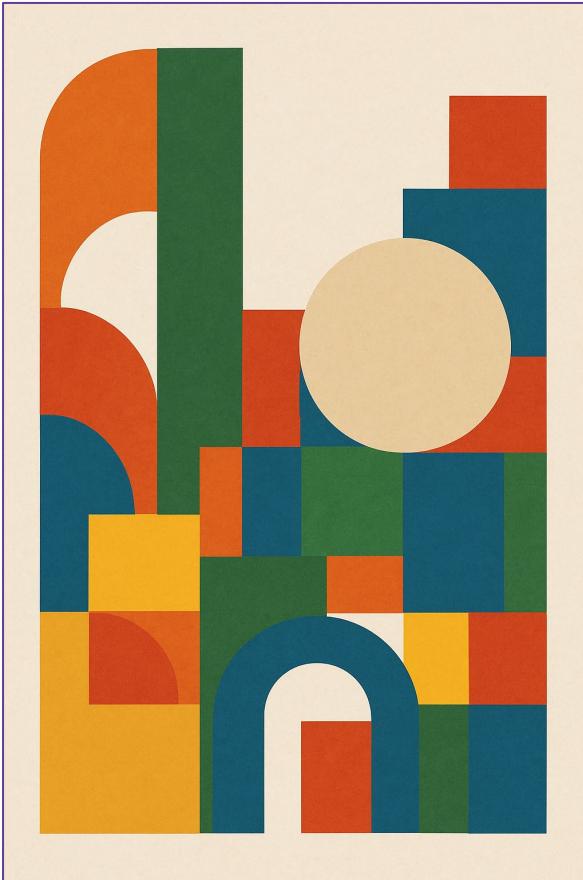


# Psychologie de l'espace scolaire

Comment l'architecture compte-t-elle dans l'apprentissage,  
la motivation et le développement des compétences psychosociales ?



Cette conférence examine comment les environnements scolaires (formels et informels) influencent les dynamiques d'apprentissage, la motivation, les compétences psychosociales des apprenant·e·s et le bien-être professionnel des enseignant·e·s.

En mobilisant des apports issus de la psychologie, de l'ergonomie et de l'architecture scolaire, l'intervention montre comment les caractéristiques ergo-architecturales façonnent les pratiques pédagogiques, les interactions, les perceptions des usagers et, in fine, les activités éducatives menées dans les établissements.

**Conférence par**  
**Dr Sonia Vermeulen Steyaert**

Dans le cadre du cours  
« Apprentissage, mémoire et motivation »

**jeudi, 27.11.2025**  
**08:15 – 09:45**

Auditorium Joseph Deiss  
Bd de Pérolles 90, 1700 Fribourg